

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

*Жукова О.Г.* Жукова О.Г.

«*14*» *марта* 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

Дедина М.Н. 

Протокол № 6 от 25.03. 2019г.

Составитель:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Печеркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Дедина М.Н. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	116
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	116
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		10	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом «Английский язык». Работа с новой лексикой по теме «Английский язык».	2	2
	2.Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Работа с упражнениями. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме.	2	2
	3.Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме	2	2
	4.Практическое занятие Работа с упражнениями. Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2	2
	5.Практическое занятие there is, there are.Предлоги времени, места и направления. Работа с упражнениями.	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		42	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	20	

Страны изучаемого языка	Лабораторные занятия	-	
	6.Практическое занятие Предметное содержание речи: страны изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности. Работа с текстом «Великобритания». Освоение новой лексики по теме.	2	2
	7.Практическое занятие Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Освоение новой лексикой.	2	2
	8.Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Лондонские туманы».	2	2
	9.Практическое занятие Косвенные вопросительные предложения. Выполнение упражнений по учебнику.	2	2
	10.Практическое занятие Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. Работа с упражнениями с. 85 учебн.	2	2
	11.Практическое занятие Артикли с географическими названиями. Работа с текстом «Географическое положение Великобритании»	2	2
	12.Практическое занятие Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России. Работа с текстом «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии». Работа с картой «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2
	13.Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан. Новая лексика по теме. Работа с текстом «Английские традиции».	2	2
	14.Практическое занятие Политический строй Великобритании, США и России. Работа с новой лексикой. Текст «Политический строй Великобритании».	2	2
15.Практическое занятие	2	2	



	Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран. Текст «Достопримечательности Великобритании».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	16. Практическое занятие Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Работа с текстом «Молодежь в современном обществе».	2	2
	17. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с диалоговой речью. Текст «Досуг молодёжи».	2	2
	18. Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Работа с упражнениями.	2	2
	19. Практическое занятие Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Работа с газетным текстом. Освоение газетного стиля речи. Речевой компонент: диалог этикетного характера по теме.	2	2
	20. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Досуг молодёжи».	2	2
	21. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Чтение и перевод диалога «Молодежь в современном обществе». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	22.Практическое занятие Предметное содержание: научно-технический прогресс. Работа с текстом «Наука».	2	2
	23.Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстом «М.В. Ломоносов».	2	2
	24.Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Работа с текстом «Интернет». Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс».	2	2
	25.Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Наука и жизнь». Работа с диалогом «Учёный и студент».	2	2
	26.Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
<b>Раздел 3 Социально – бытовая сфера</b>		48	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	27.Практическое занятие Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. Работа с текстом. Упражнения после текста.	2	2
	28.Практическое занятие	2	2

	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Новая лексика по теме «Повседневная жизнь семьи». Работа с текстом «Семейный бюджет.»		
	29.Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Работа с упражнениями по учебнику с.61	2	2
	30.Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Работа с текстом «Рабочий день студента». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	31.Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Составление рассказа по теме «Повседневная жизнь семьи».	2	2
	32.Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Работа с текстом «Рабочий день студента» .	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Подготовка к деловой поездке за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие Предметное содержание: деловая поездка за границу. Текст «Деловая поездка за границу». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	34.Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Новая лексика по теме.	2	2
	35.Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «За границей». Составление рассказов по теме.	2	2

	36.Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Чтение и перевод текстов «Деловое письмо» и «Поездка за границу».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Магазины и покупки	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	37.Практическое занятие Предметное содержание: лексика по теме «Магазины и покупки». Работа с текстом «Покупки I часть».	2	2
	38.Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «Покупки II часть».	2	2
	39.Практическое занятие Грамматика: Система времени глаголов. Типы вопросов. Работа с упражнениями по учебнику.	2	2
	40.Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Работа в парах с диалогами «Магазины и покупки».	2	2
	41.Практическое занятие Работа с образцами текстов для чтения и аудирования по теме «Магазины и покупки». Текст «Мода в США и Британии».	2	2
	42.Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом «Продуктовый супермаркет»I часть. Работа с новой лексикой по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. В кафе. Питание	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	

	43. Практическое занятие Предметное содержание: В кафе. Пристрастия в еде. Работа с текстом «В кафе». I часть	2	2
	44. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Работа с новой лексикой по теме. Работа с упражнениями с использованием новых слов.	2	2
	45. Практическое занятие Речевой компонент: диалог – побуждение к действию, описание, рассуждение. Работа в парах с диалогом «В кафе».	2	2
	46. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Составление своих диалогов на уроке. Текст «Традиционная Американская кухня».	2	2
	47. Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «В кафе». Текст «В кафе» II часть.	2	2
	48. Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «Питание». Грамматический материал.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		24	
Тема 4.1. Официальный стиль делового письма	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Социокультурный компонент: официальный стиль делового письма. Работа с текстом «Деловое письмо». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	50. Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Официальный стиль делового письма». Работа по освоению новой лексики по теме. Упражнение.	2	2
	51. Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Работа с текстом «Деловое письмо»	2	2

	52.Практическое занятие. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Чтение и перевод журнальной статьи.	2	2
	53.Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме «Официальный стиль делового письма».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Деловые переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	54.Практическое занятие Социокультурный компонент: Деловые переговоры. Работа с текстом «Деловые переговоры».	2	2
	55.Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Деловые переговоры». Работа с упражнениями после текста «Деловые переговоры».	2	2
	56.Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме: «Деловые переговоры». Текст «Деловой разговор».	2	2
	57.Практическое занятие. Речевой компонент: диалог – побуждение к действию. Составление диалогической речи. Работа в парах с диалогами «Деловой разговор». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3 Деловое письмо	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	58.Практическое занятие. Деловое письмо	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		116	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academiamoscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.
2. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск: РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, диф.зачет в форме тестирования